

1 Complète la table de multiplications.
Elle est aussi appelée table de _____

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2								16		
3										
4		8								
5										
6						36				
7										
8										
9										
10										

2 Complète le chiffre manquant.

$3 \times \underline{\quad} = 30$	$7 \times \underline{\quad} = 56$	$7 \times \underline{\quad} = 49$
$9 \times \underline{\quad} = 63$	$11 \times \underline{\quad} = 88$	$8 \times \underline{\quad} = 32$
$4 \times \underline{\quad} = 12$	$3 \times \underline{\quad} = 27$	$9 \times \underline{\quad} = 54$

3 Message caché.

J'ai le nombre 15 :

→ Je l'obtiens avec 3×5 .
Je regarde dans le tableau la lettre qui est à 3×5 , c'est le H.

x	3	4	5	7	9
2	A	B	C	D	E
3	F	G	H	I	J
6	E	L	M	N	O
7	I	P	Q	R	S
8	L	T	U	V	X

Décode alors le message suivant :

18-42 / 10-54-42-42-6-21-63-63-6-42-32

63-18-63 / 32-6-8-24-18-63 / 10'18-63-32

28-24-40-32-54-32 / 9-6-10-21-24-18 !

4 Complète en utilisant un des 8 mots suivants.
addition – soustraction – multiplication – division –
somme – quotient – produit – différence.

$3 + 2$ est une _____
Son résultat est la _____ de 3 **et** 2.
 3×2 est une _____
Son résultat est le _____ de 3 **par** 2.
 $3 - 2$ est une _____
Son résultat est la _____ de 3 **et** 2.
 $3 \div 2$ est une _____
Son résultat est le _____ de 3 **par** 2.

A savoir

Pour l'addition $3 + 5$:
3 et 5 sont les **termes** de l'addition $3 + 5$.
Pour la multiplication 4×6 :
4 et 6 sont les **facteurs** de la multiplication 4×6 .

Complète alors avec termes ou facteurs.
Pour $5 \times 6 \rightarrow 5$ et 6 sont les _____

Pour $3 + 2 \rightarrow 3$ et 2 sont les _____

5 Écris les phrases (ou le calcul) **et** le résultat.
Certains exemples sont donnés. Il faut t'en inspirer.

La phrase	Le calcul
La somme de 12 et de 5.	$12 + 5 = 17$
Le produit de 8 par 5.	$8 \times 5 =$
Le double de 5.	$5 \times 2 =$
Le triple de 8.	_____
La différence de 8 et de 2.	_____
_____	$4 \times 5 =$
_____	$8 + 50 =$
_____	$9 \times 7 =$
La différence de 7 et de 2.	_____

6 Lis et complète. **A faire sur ta copie.**
→ Écris la **date du jour**, le **numéro** de l'exercice
→ Les exercices peuvent être **ramassés** et **notés**.
→ Si rien n'est fait, il y aura **une sanction**.
Écris les phrases qui correspondent aux calculs.

Exemple : $3 + 9$: La somme de 3 **et** de 9.
a) 9×5 | b) $8 + 9$ | c) $7 + 9$ | d) $9 - 7$ | e) 12×5
f) $5 \div 3$ | g) $8 \div 7$ | h) 8×4 | i) $5 + 11$ | j) $6 - 3$

Rappels de 6^{ème}

7 Complète la phrase suivante.
Dans un calcul sans parenthèses, on calcule d'abord les _____ et les _____
puis on effectue les _____ et les _____ de **gauche à droite**.

8 Calcule alors.

$A = 3 + 5 \times 8$	$B = 9 \times 8 + 2 \times 4$	$C = 3 \times 5 + 2$
$A = 3 + 40$	$B = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$C = \underline{\quad} + 2$
$A = \underline{\quad}$	$B = \underline{\quad}$	$C = \underline{\quad}$
$D = 10 - 2 \times 4$	$E = 9 - 1 - 2$	$E = 9 - 1 + 2$
$D = \underline{\quad}$	$E = \underline{\quad}$	$E = \underline{\quad}$
$D = \underline{\quad}$	$E = \underline{\quad}$	$E = \underline{\quad}$
$G = 8 - 1 - 2$	$H = 15 \times 2 - 3$	$I = 7 - 2 \times 3$
$G = \underline{\quad} - 2$	$H = \underline{\quad} - 3$	$I = 7 - \underline{\quad}$
$G = \underline{\quad}$	$H = \underline{\quad}$	$I = \underline{\quad}$

9 Effectue les calculs sur ta copie en **DETAILLANT**.
→ Écris la **date du jour**, le **numéro** de l'exercice
→ Les exercices peuvent être **ramassés** et **notés**.
Les notes sont sur 5 et coefficient 0,5.
→ Si rien n'est fait, il y aura **une sanction**.

$A = 2 + 3 + 5 \times 9$	$B = 8 \times 4 - 5 \times 3 + 25$
$C = 5 \times 10 - 2 \times 5 - 2$	$D = 5 + 3 \times 8 + 20$
$E = 2 \times 7 + 8 + 5$	$F = 8 \times 2 + 3 \times 2$
$G = 7 \times 8 - 3 \times 9$	$H = 5 \times 7 - 2 \times 3$
$I = 9 \times 12 - 10$	$J = 9 \times 11 - 11 \times 8 - 2$

10 Calcule.

$A = (3 + 2) \times 4$	$B = (8 - 5) \times 2$	$C = 8 - (5 + 2)$
$A = \dots \times 4$	$B = \dots$	$C = 8 - \dots$
$A = \dots$	$B = \dots$	$C = \dots$

$D = 5 + 6 \times (12 - (5 + 3))$	$E = 5 - (3 + 2)$
$D = 5 + 6 \times (12 - \dots)$	$E = \dots$
$D = 5 + 6 \times \dots$	$E = \dots$
$D = 5 + \dots = \dots$	

$F = 5 + 3 \times 5$	$G = 12 - (12 - (3 + 5))$
$F = \dots$	$G = \dots$
$F = \dots$	

11 Calcule sur ta copie.

$A = (7 + 3) \times (8 - 5)$	$B = 12 + 5 \times (12 - 2 \times 2)$
$C = 12 \times (10 - 4 \times 2)$	$D = 30 - 2 \times 5 - 3 \times 3$
$E = (9 + 2) \times (10 - 2)$	$F = 7 \times 8 \times (25 - 5 \times 3)$

12 Complète les cases manquantes du tableau. Réponds également aux questions en répondant avec une phrase.

Objet	Quantité	Prix pour un	Total
Bonbon	8	0€10	0€80
Livre	3	1€50	
Stylo	10	0€50	
Cahier	5	2€	
Gomme	2	0€50	

Combien ai-je acheté de stylos ?

Combien coûte un livre ?

Combien ai-je payé pour tous les livres ?

Complète les cases manquantes.
Combien ai-je payé au total ?

Questions FLASH

A Calcule

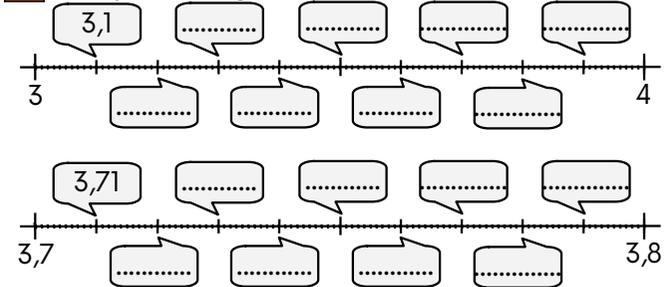
$7 \times 7 =$	$7 \times 8 =$	$5 \times 3 =$	$9 \times 9 =$
$9 \times 4 =$	$9 \times 3 =$	$3 \times 7 =$	$8 \times 8 =$
$6 \times 9 =$	$6 \times 6 =$	$4 \times 4 =$	$5 \times 5 =$

B Entoure les nombres négatifs en rouge.

Entoure les nombres positifs en bleu.

-5	7,8	-10	0	7
-1	$-\frac{3}{10}$	+15	9	111
-111	1,5	-3,8	-100	8

C Complète les graduations.



D Quand on multiplie par 10, on décale la virgule de 1 rang à droite.

$9,5 \times 100 =$	$9,5 \times 10 =$
$4,5 \times 10 =$	$56 \times 1000 =$
$5 \times 10 =$	$9 \times 100 =$

E Transforme en fraction ou en nombre décimal.

$\frac{12}{10} =$	$3,4 =$	$\frac{125}{100} =$
$3,65 =$	$\frac{7}{10} =$	$\frac{7}{100} =$
$5,65 =$	$\frac{565}{10} =$	$5,6 =$

Jeux mathématiques

A Complète pour que les tables soient correctes.

\times	2				\times	5	8	7	3
7	14		70	49		15			
9		27					16		

Ici, tu dois trouver les nombres suivants écrits en toutes lettres : 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 100

Les mots peuvent être écrits dans tous les sens.

Un mot est déjà barré.

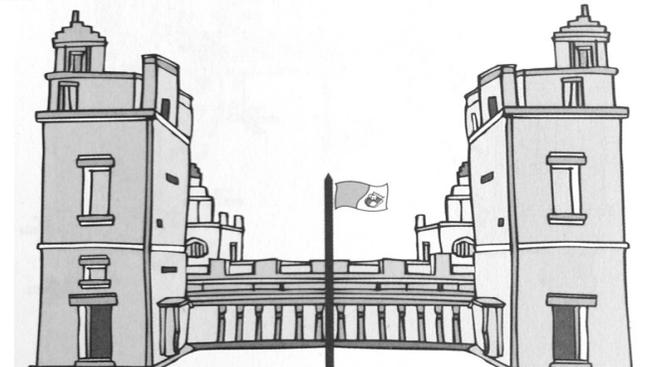
Avec les lettres restantes, tu feras un mot : _ _ _ _ _

~~E X U E D B~~
T R O I S R
T A T V T C
O N P A I I
F U E N U N
X I S C H Q

B Trouve le bon chemin et ainsi la phrase cachée.

La phrase : _____

C Trouve les 10 différences par rapport à l'axe.



13 Complète.

	A	B	C	D	E
1		8			7
2		15	12		9
3		13	21	10	11
4		16	20		1

B1 = ___ ; E1 = ___ ; C3 = ___
 ___ = 9 ; ___ = 10 ; ___ = 1
 La zone coloriée correspond à la zone B2:C4.
 Calcule la somme de tous les nombres de cette zone:

Pixel Art

14 Dessine en respectant les couleurs.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

B2:D5 → Gris
 C3:C5 → _____

A1:E3 → Rouge
 A4:B5 → Rouge
 C3, E3 → Noir
 E4 → Jaune

_____ → Noir
 _____ → Blanc

15 Un super dessin ! Lis bien les consignes.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

Les coloriages peuvent se superposer.

Colorie en gris : A8:I9 et C11:G12
 Colorie B3:H7 en noir sauf D5, F5 et C7:G7 non colorié.
 En noir, colorie : B1, H1, B2, C2, G2, H2
 C8:G8, E12
 Colorie B10:H10 en noir sauf E10 en jaune.
 Enfin colorie en noir : B11:B12 et H11:H12

Quel est le nom du super héros dessiné en Pixel Art ?

L'idée vient de : www.tibo.work/work/mini-heroes/

16 Réponds aux questions

1) J'ai un billet de 20 euros. Mes courses me reviennent 15€84. Combien va-t-il me rester ?

Calcul : _____

Phrase réponse : _____

Calcul posé

Pour l'énoncé suivant, il y aura deux calculs à faire et à poser.

2) Célia va faire ses courses. Elle achète des livres pour un total de 15€58 et des crayons pour 6€35. Elle paie avec un billet de 50 euros.

a) Combien va-t-elle payer ?

b) Combien va-t-il lui rester ?

a) Calcul : _____

Phrase réponse : _____

Calculs posés

b) Calcul : _____

Phrase réponse : _____

17 Résous les problèmes en rédigeant.

CET EXERCICE EST A FAIRE SUR TA COPIE

1) Maxime décide de faire du vélo un jour sur deux dans la semaine. Le lundi, il parcourt 35,67 kilomètres, le mercredi, il roule 43,5 kilomètres. Le vendredi, il fait 67 km. Et le dimanche, il roule pour avoir fait 200 km dans la semaine.

a) Quelle distance a-t-il parcouru lundi, mercredi et vendredi ?

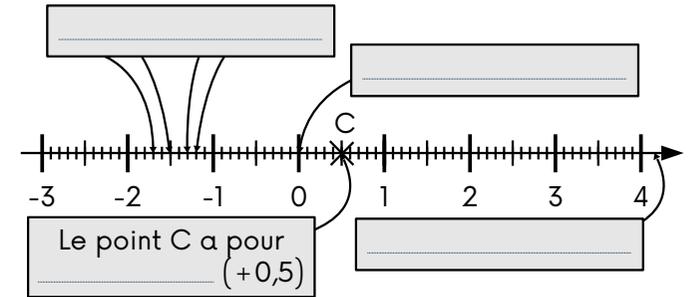
b) Quelle distance a-t-il parcouru le dimanche ?

2) Léa veut s'acheter un tablette qui coûte 195,95 euros. Pour la financer, elle a vendu des objets. Elle fait une brocante où elle vend pour 126,5 euros et une autre où elle vend pour 275,8 euros.

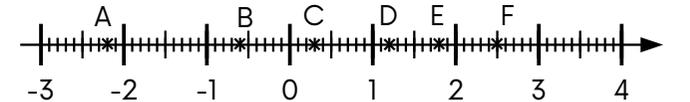
Combien lui reste-t-il après l'achat de sa tablette ?

Les nombres relatifs

18 Place les différents termes aux bons endroits. axe gradué – graduations – origine – abscisse.

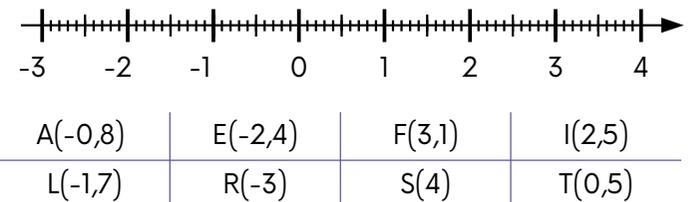


19 Lis les abscisses des points sur l'axe.



A(____) ; B(____) ; C(____) ; D(____) ; E(____) ; F(____)

20 Place les points sur l'axe selon leur abscisse.



La plus petite valeur se situe à gauche.

La plus grande valeur se situe à _____

Quel est le point le plus proche de 0 ? _____

Quel mot peux-tu lire ? _____

21 Entoure le nombre le plus éloigné de 0 dans chacune des cases. Deux exemples sont déjà faits.

3 et -4	2,11 et 3,1	-3 et 4
-4 et 8	2,11 et -3,1	-2,11 et 3,1
3,11 et 3,2	3,11 et -3,2	-12 et -15

22 Dessine comme l'exemple.

-	+	Représente -5 Dessine 5 cercles dans - .
o o o o o		
-	+	Dessine +7 Dessine 7 cercles dans + .
-	+	Dessine -7 et +4 Dessine 7 cercles dans - . Dessine 4 cercles dans + .
-	+	Dessine -2 et -3 Dessine 2 cercles dans - . Dessine 3 cercles dans - .
-	+	Dessine +1 et +4

23 Dessine puis réponds aux questions.

-	+	Dessine +2 et +4 +2 et +4 font +6 C'est la même chose que : +2 + (+4)
-	+	Dessine -3 et -4 -3 et -4 font ____ C'est la même chose que : -3 + (-4)
-	+	Dessine -2 et -5 -2 et -5 font ____ C'est la même chose que : -2 + (-5)

Calcule alors :

$-3 + (-2) =$	$+8 + (+5) =$	$-1 + (-7) =$
$+9 + (+11) =$	$-9 + (-11) =$	$-7 + (-2) =$

Questions FLASH

F Des sudokus faciles (A remplir avec 1, 2, 3 et 4.)

1 2 4	2 4	2
3 1	4 2	1 3
3	4 1	3 1
3 2	1 4	2 4

Pour les plus rapides : Sudoku 6 x 6

3 4 1 6	5 6
2 5 3	6
2	4 3
6	3 2
6 2 5	1
4 5 2 1	5

G Calcule

$9 \times 8 =$	$7 \times 7 =$	$7 \times 6 =$	$7 \times 8 =$
$5 \times 9 =$	$5 \times 5 =$	$6 \times 6 =$	$9 \times 9 =$
$11 \times 5 =$	$7 \times 5 =$	$6 \times 5 =$	$4 \times 4 =$

H Complète avec le bon vocabulaire.

I J x — x	Ceci est le segment [IJ].
T R x — x	_____
C D x — x	Ceci est la demi-droite [CD].
K F x — x	_____
A B x — x	Ceci est la droite (AB).
D R x — x	_____

Un segment se note entre _____

Une droite se note entre _____

Jeu mathématique

Départ	C	40	A
Dans une salle, il y a 15 rangées de 10 sièges. Nombre de sièges ?		J'achète 36 œufs à 4 euros la douzaine. Combien vais-je payer ?	
1,5	T	9	R
Je roule à 120 km/h ?		Combien coûtent 5 kg de kiwis à 1,5€ la pièce ?	
Combien aurai-je parcouru en 3 heures ?		Tu peux poser !	
80	E	30	T
J'ai couru 3h à 12 km/h. Je devais courir 42 km. Combien reste-il ?		La moitié de 1	
		7,5	R
		La somme de 9 et 15	
0,5	E	150	E
Le tiers de 27		Le double de 25	
3	T	360	E
Le quadruple de 10		Le double du triple de 5 ?	
12,5		6	E
FIN		Quel est le prix de 5 salades à 2,5 euros l'une ?	
24	E	11	I
Quel est le prix de 5 artichauts à 3 euros l'un ?		Je fais une marche de 32 km. La moitié est ...	
15	S	50	T
J'achète 4 ananas. Je paie 12 euros. Quel est le prix d'un ananas ?		2 kg de kakis coûtent 3€. Combien coûte 1 kilo ?	
12	B	16	M
Le double de 5,5		Le quadruple de 20.	

Pars de départ, calcule et va dans la case du résultat. Ecris les lettres au fur et à mesure.

La réponse est une contrepèterie. La contrepèterie est un jeu de mots consistant à permuter certaines syllabes d'une phrase afin d'en obtenir une nouvelle :

Cary **p**art de Lyon → Paris Gare de Lyon.

Un **g**ain de **P**lace → _____

Phrase : _____

→ _____

24 Dessine, barre.

Un exemple est fait. Tu vas évidemment le regarder et lire avant de poser des questions !!!

Etape 1 : Le dessin

-	+	Dessine +2 et -7
○○○○	○○	

Etape 2 : On barre

-	+	On va barrer autant de cercle à droite qu'à gauche. J'en barre 2 à droite et 2 à gauche.
○○○○	∅∅	

Etape 3 : Je compte

-	+	Il m'en reste alors 5 à dans -. +2 et -7 font alors -5
○○○○		

A TON TOUR

-	+	Dessine +3 et -5 Barre alors comme avant. +3 et -5 font ____

-	+	Dessine +5 et -3 Barre alors comme avant. +5 et -3 font ____

-	+	Dessine +3 et -8 Barre alors comme avant. +3 et -8 font ____

-	+	Dessine +8 et -3 Barre alors comme avant. +8 et -3 font ____

Calcule alors : Le plus représente le « et »

$-3 + (+5) =$	$+8 + (+5) =$	$-1 + (+7) =$
$+9 + (-11) =$	$-9 + (+11) =$	$-7 + (+2) =$

25 Effectue les calculs.

A savoir : $-3 + (-5) = -3 - 5$

Série 1 : Tous les résultats sont négatifs.

$-3 + (-4) =$	$-5 - 6 =$	$-4 + (-2) =$
$-2 - 10 =$	$-2 + (-5) =$	$-7 + (-1) =$
$-7 - 3 =$	$-7 + (-8) =$	$-1 + (-1) =$

Série 2 : Il faut garder le signe de la plus grande valeur et soustraire les valeurs

$+5 + (-3) =$	$+5 + (-9) =$	$+10 - 100 =$
$-100 + 5 =$	$-9 + 30 =$	$-5 + 4 =$
$-9 + 10 =$	$-80 + 9 =$	$-5 + 15 =$

Série 3 : Il faut garder le signe de la plus grande valeur.

Si les signes sont identiques, on ajoute.
Si les signes sont différents, on soustrait.

$-5 + (+9) =$	$-5 + (-9) =$	$-10 - 5 =$
$-10 + 5 =$	$-9 + 13 =$	$-9 - 7 =$
$-9 + 7 =$	$-2 - 12 =$	$-2 + 12 =$

ATTENDS LA CORRECTION AVANT LE SUIVANT

26 Effectue les calculs.

Série 1	Série 2	Série 3
$-3 - 2 =$	$-3 + 9 =$	$-13 + 1 =$
$-3 - 5 =$	$-3 + 2 =$	$-5 + (-5) =$
$-1 - 1 =$	$+9 - 15 =$	$-1 + 1,5 =$
$-10 - 5 =$	$+6 - 3 =$	$-1 - 1,5 =$
$-3 - 7 =$	$-8 + 1 =$	$-9 - 12,5 =$
$-11 - 9 =$	$-11 + 9 =$	$-9 + 12,5 =$
$-8 - 2 =$	$-5 + 10 =$	$-11 - 4,5 =$
$-1 - 10 =$	$-1 + 1 =$	$-5,5 - 5,5 =$
$-3 - 9 =$	$-3 + 1,5 =$	$-3 + (-12) =$
$-2 - 4 =$	$-4 + 8 =$	$-1,3 + (-3,5) =$
Note : ____/10	Note : ____/10	Note : ____/10

27 Entraînement pour le sudoku des relatifs.

1, 2, 3 et 4	-1, 0, 1 et 2	-4, -3, -2 et -1
2	0 -1	-2
3 2	1 0	-3 -2
	2	-4
1	-1	-1

28 Sudoku des nombres relatifs. Les résultats sont compris entre -4 et 4. (0 est compris.)

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A									
B									
C									
D									
E									
F									
G									
H									
I									

Ab : -2 - 2	Cf : -1 - 2	Ef : 2 - 3	Gf : -1 - 1
Ac : 2 + 2	Ci : 4 + (-6)	Eh : -4 + 8	Gi : 5 - 7 - 1
Ae : -1 + (-1)	Db : 4 - 5	Ei : 8 - 5	Ha : 4 - 6
Ag : 5 - 8	Dc : -3 + 6	Fb : -5 + 2	Hd : -1 + 3
Ah : -2 + 3	Dd : -1 - 1	Fc : -3 + 1	He : -1 + 1
Ba : -2 - 1	De : +9 - 7	Fd : -1 + 1	Hf : -2 - 1 - 1
Bd : -2 + 3	Df : -5 + 6	Fe : 5 + (-2)	Hi : +(-1)
Be : -2 - 2	Dg : -3 - 1	Ff : 2 + 1 + 1	Ib : -9 + 11
Bf : -2 + 4	Dh : -4 + 1	Fg : -5 + 7	Ic : -8 + 9
Bi : -8 + 12	Ea : +1 + 1	Fh : 3 - 4	Ie : -7 + 6
Ca : -3 + 4	Ed : -1 - 3	Ga : -3 + 2	Ig : 2 + 2
Cd : -2 + 5	Ee : -2 + (-1)	Gd : -2 + 6	Ih : -4 + 2

Convention d'écritures

$+(+5) = +5$ $-(-5) = +5$ $+(-5) = -5$ $-(+5) = -5$

29 Simplifie alors les écritures suivantes.

$-(-5) = +5$ $-(+5) = -5$ $-(-3) = \underline{\quad}$ $+(-3) = \underline{\quad}$
 $+(+8) = \underline{\quad}$ $-(-4) = \underline{\quad}$ $+(-8) = \underline{\quad}$ $-(-5) = \underline{\quad}$

30 Simplifie les signes et calcule.

$-(-5) + (+6)$ $(+10) + (-15)$
 $= \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $= \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $-(-9) - (-13)$ $-(-10) + (-15)$
 $= \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $= \underline{\quad} = \underline{\quad}$

31 Effectue les calculs.

A = $-3 - (-5 + (-6))$ B = $-3 + (-5 - 2 \times 5)$
A = $-3 - (\underline{\quad})$ B = $-3 - (-5 - \underline{\quad})$
A = $\underline{\quad}$ B = $3 - (\underline{\quad})$
B = $\underline{\quad}$
C = $-3 \times 5 - (-7 - 5)$ D = $-3 \times 5 - (+7 - 5)$
 $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$
 $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$

32 Effectue les calculs suivants sur ta copie.

L'exercice pourra être noté.
PAS DE DETAIL, PAS DE POINT !

A = $-(-3 + (-8)) - 9 \times 6$ B = $-(-5 - 7) - (-3 - 15)$
C = $-6 - 6 \times 2 - 7 \times 8$ D = $-6 + 6 \times 2 - 7 \times 8 - 5$
E = $7 - (12 - 2 \times (2+4))$ F = $(6+5) \times (12 - 3 \times 3)$
G = $-100 - 10 - 3 + 1$ H = $-9 - 10 \times (100 - 5 \times 2)$
I = $-7 \times 8 - (-4 \times 4 - 2 \times 2)$ J = $-9 - 2 \times (12 - 5 \times 2)$

33 Calculs avec des nombres décimaux.

$(-1) + (-5) =$ $+3 + (+0,5) =$
 $(-3,5) + 1,5 =$ $-3 + (-6) =$
 $-7 + (-7) =$ $6 + (+1,5) =$
 $6 + (-1,5) =$ $7,5 + (-1,5) =$

Questions FLASH

I Calcule

$3 \times 3 =$	$4 \times 4 =$	$5 \times 5 =$	$6 \times 6 =$
$7 \times 7 =$	$8 \times 8 =$	$9 \times 9 =$	$7 \times 8 =$
$6 \times 7 =$	$6 \times 8 =$	$9 \times 6 =$	$9 \times 8 =$

J Complète par le bon vocabulaire puis calcule.

Pour cette division :

7	3
7	est le
3	est le
1	est le
2	est le

$8 \div 2 =$	$15 \div 5 =$	$15 \div 3 =$	$20 \div 2 =$
$30 \div 2 =$	$30 \div 5 =$	$56 \div 7 =$	$20 \div 2 =$
$12 \div 3 =$	$12 \div 4 =$	$12 \div 2 =$	$12 \div 6 =$

K Complète comme l'exemple.

Ce que tu vas écrire s'appelle une formule et commence **TOUJOURS** par « = ».

Et le signe \times s'écrit *. (C'est une astérisque)

	A	B	Somme	Produit
1	5	8	= A1 + B1	= A1 * B1
2	3	15	= A2 + $\underline{\quad}$	= A2 * $\underline{\quad}$
3	2	13		
4	6	16		
5	3	8		

L Effectue les calculs.

$9,5 \times 10 =$	$95 \times 10 =$
$0,45 \times 10 =$	$56 \times 10 =$
$0,05 \times 10 =$	$9 \times 10 =$
Double de 8 :	Triple de 5 :
Moitié de 8 :	Tiers de 30 :

Jeu mathématique

77	30	63	32	88	38	77	42	56	61
61	99	6	30	63	42	56	55	45	40
48	81	1	36	4	64	36	25	49	35
35	18	12	45	81	9	99	18	12	52
40	21	28	72	16	1	24	28	21	88
77	49	9	12	99	45	18	36	9	54
38	1	25	16	81	81	25	4	16	48
48	6	49	30	63	42	56	25	55	54
68	35	8	18	9	81	33	15	38	32
54	35	88	52	36	64	40	32	54	77

	9×9
	2×3
	8×7
	5×5
	8×9
	8×8
	5×11
	3×11
	9×2

	7×3
	7×7
	8×3
	7×4
	1×1
	5×9
	9×7
	9×2
	4×2

	6×2
	6×6
	9×11
	2×2
	5×6
	4×4
	7×6
	3×3
	5×3

Bulletin officiel :

Utiliser diverses représentations d'un même nombre (écriture décimale ou fractionnaire, notation scientifique, repérage sur une droite graduée).

Passer d'une représentation à une autre.

- Nombres décimaux.
- Nombres rationnels (+ ou -), notion d'opposé.

Pratiquer le calcul exact ou approché, mental, à la main ou instrumenté.

Calculer avec des nombres relatifs, des fractions ou des nombres décimaux (somme, différence, produit, quotient). Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.

Chercher – Modéliser – Calculer – Raisonner

Objectifs :

- ✓ Connaître le vocabulaire des opérations :
Somme - Différence – Produit – Quotient
- ✓ Savoir effectuer un calcul en respectant les priorités.
- ✓ Savoir calculer avec des nombres relatifs

Note pour le cours : Chaque paragraphe est complété d'exemples proposés par les élèves

I Vocabulaire

- $3 + 2$ est une **addition**. Son résultat est la **somme** de 3 et 2.
3 et 2 sont les **termes** de l'addition.
- $3 - 2$ est une **soustraction**. Son résultat est la **différence** de 3 et 2.
- 3×2 est une **multiplication**. Son résultat est le **produit** de 3 par 2.
3 et 2 sont les **facteurs** de la multiplication.
- $3 \div 2$ est une **division**. Son résultat est le **quotient** de 3 par 2.

II Priorités opératoires**1) Sans parenthèses**

Dans un calcul sans parenthèses, on commence par les **multiplications** et les **divisions** puis on termine par les **additions** et les **soustractions** de **gauche à droite**.

Exemples :

$$A = 3 + 4 \times 5$$

$$B = 10 - 3 - 4$$

$$C = 10 - 3 + 4$$

$$D = 12 \times 8 - 9 \times 4$$

2) Avec parenthèses

Dans un calcul avec parenthèses (ou crochets), on commence par les parenthèses les plus **intérieures**.

Exemples :

$$A = (3 + 4) \times 5$$

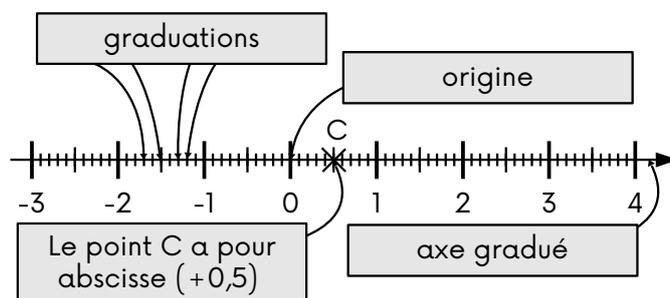
$$B = 10 - (3 - 4)$$

$$C = 10 - (3 + 4)$$

$$D = 12 \times [18 - (9 + 4)]$$

III Nombres relatifs**1) Vocabulaire**

Tout point d'une droite graduée est repérée par un point appelé son **abscisse**.



Opposé d'un nombre (Exemples) : Opposé de $-9 = 9$ / Opposé de $+12 = -12$

La **distance à zéro d'un nombre** correspond au nombre sans son signe :

Exemples : distance à 0 de $+9 = 9$; distance à 0 de $-15 = 15$

2) Addition de nombres relatifs**a) Nombres de même signe**

Annexe

Pour additionner deux nombres relatifs de même signe, on additionne leur distance à zéro et on garde le signe commun.

Exemples :

$$-3 + (-9) =$$

$$+10 + 11 =$$

$$+15 + (+6) =$$

$$-15 + (-6) =$$

$$-3 - 5 =$$

b) Nombres de signes différents

Pour additionner deux nombres relatifs de signes contraires, on soustrait leur distance à zéro et on prend le signe de celui qui a la plus grande distance à zéro.

Exemples :

$$-3 + (+9) =$$

$$+10 - 11 =$$

$$+15 + (-6) =$$

$$-15 + (+6) =$$

$$-3 + 5 =$$

3) Simplification des signes (Exemples)

$$+(+5) = +5$$

$$+(-5) = -5$$

$$- (+5) = -5$$

$$- (-5) = +5$$

Exemples :

$$-(-3) + (+9) =$$

$$+(+10) - (-11) =$$

$$-3 - (-3 - 9) =$$

$$-3 - 5 - (-8) =$$

$$-(-3 + 9 \times 5) =$$

Liens d'aides

Pour les priorités opératoires :

http://mathenpoche.sesamath.net/#5_N1

<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/calcul/5/accueil5.htm>

Pour les additions et soustractions de nombres

<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/operationsrelatifs/accueil5.htm>

http://mathenpoche.sesamath.net/#5_N3

En savoir plus

Pour utiliser le tableur, on peut se servir de LibreOffice ou OpenOffice.

LibreOffice (Gratuit et OpenSource) : <https://fr.libreoffice.org/>

OpenOffice (Gratuit) : <https://www.openoffice.org/fr/>

Vous pouvez également utiliser Google Docs

Pour s'entraîner au calcul mental : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

<https://bibliotheque.sesamath.net/public/voir/78480>

Il y a beaucoup de jeux sur cette page, c'est vraiment à tester !

Pour des Sudokus : <https://fr.sudoku-online.net/>