

1 Complète la table de multiplications.  
Elle est aussi appelée table de \_\_\_\_\_

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2								16		
3										
4		8								
5										
6						36				
7										
8										
9										
10										

2 Complète le chiffre manquant.

$3 \times \underline{\quad} = 30$	$7 \times \underline{\quad} = 56$	$7 \times \underline{\quad} = 49$
$9 \times \underline{\quad} = 63$	$11 \times \underline{\quad} = 88$	$8 \times \underline{\quad} = 32$
$4 \times \underline{\quad} = 12$	$3 \times \underline{\quad} = 27$	$9 \times \underline{\quad} = 54$

3 Message caché.

J'ai le nombre 15 :

→ Je l'obtiens avec  $3 \times 5$ .  
Je regarde dans le tableau la lettre qui est à  $3 \times 5$ , c'est le H.

x	3	4	5	7	9
2	A	B	C	D	E
3	F	G	H	I	J
6	E	L	M	N	O
7	I	P	Q	R	S
8	L	T	U	V	X

Décode alors le message suivant :

18-42 / 10-54-42-42-6-21-63-63-6-42-32

63-18-63 / 32-6-8-24-18-63 / 10'18-63-32

28-24-40-32-54-32 / 9-6-10-21-24-18 !

4 Complète en utilisant un des 8 mots suivants.  
addition – soustraction – multiplication – division –  
somme – quotient – produit – différence.

$3 + 2$  est une \_\_\_\_\_  
Son résultat est la \_\_\_\_\_ de 3 **et** 2.  
 $3 \times 2$  est une \_\_\_\_\_  
Son résultat est le \_\_\_\_\_ de 3 **par** 2.  
 $3 - 2$  est une \_\_\_\_\_  
Son résultat est la \_\_\_\_\_ de 3 **et** 2.  
 $3 \div 2$  est une \_\_\_\_\_  
Son résultat est le \_\_\_\_\_ de 3 **par** 2.

**A savoir**

Pour l'addition  $3 + 5$  :  
3 et 5 sont les **termes** de l'addition  $3 + 5$ .  
Pour la multiplication  $4 \times 6$  :  
4 et 6 sont les **facteurs** de la multiplication  $4 \times 6$ .

Complète alors avec termes ou facteurs.  
Pour  $5 \times 6 \rightarrow 5$  et 6 sont les \_\_\_\_\_

Pour  $3 + 2 \rightarrow 3$  et 2 sont les \_\_\_\_\_

5 Écris les phrases (ou le calcul) **et** le résultat.  
Certains exemples sont donnés. Il faut t'en inspirer.

La phrase	Le calcul
La somme de 12 et de 5.	$12 + 5 = 17$
Le produit de 8 par 5.	$8 \times 5 =$
Le double de 5.	$5 \times 2 =$
Le triple de 8.	_____
La différence de 8 et de 2.	_____
_____	$4 \times 5 =$
_____	$8 + 50 =$
_____	$9 \times 7 =$
La différence de 7 et de 2.	_____

6 Lis et complète. **A faire sur ta copie.**  
→ Écris la **date du jour**, le **numéro** de l'exercice  
→ Les exercices peuvent être **ramassés** et **notés**.  
→ Si rien n'est fait, il y aura **une sanction**.

Écris les phrases qui correspondent aux calculs.  
**Exemple :**  $3 + 9$  : La somme de 3 **et** de 9.

a) $9 \times 5$	b) $8 + 9$	c) $7 + 9$	d) $9 - 7$	e) $12 \times 5$
f) $5 \div 3$	g) $8 \div 7$	h) $8 \times 4$	i) $5 + 11$	j) $6 - 3$

**Rappels de 6<sup>ème</sup>**

7 Complète la phrase suivante.  
Dans un calcul sans parenthèses, on calcule d'abord les \_\_\_\_\_ et les \_\_\_\_\_  
puis on effectue les \_\_\_\_\_ et les \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de **gauche à droite**.

8 Calcule alors.

$A = 3 + 5 \times 8$	$B = 9 \times 8 + 2 \times 4$	$C = 3 \times 5 + 2$
$A = 3 + 40$	$B = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$C = \underline{\quad} + 2$
$A = \underline{\quad}$	$B = \underline{\quad}$	$C = \underline{\quad}$
$D = 10 - 2 \times 4$	$E = 9 - 1 - 2$	$E = 9 - 1 + 2$
$D = \underline{\quad}$	$E = \underline{\quad}$	$E = \underline{\quad}$
$D = \underline{\quad}$	$E = \underline{\quad}$	$E = \underline{\quad}$
$G = 8 - 1 - 2$	$H = 15 \times 2 - 3$	$I = 7 - 2 \times 3$
$G = \underline{\quad} - 2$	$H = \underline{\quad} - 3$	$I = 7 - \underline{\quad}$
$G = \underline{\quad}$	$H = \underline{\quad}$	$I = \underline{\quad}$

9 Effectue les calculs sur ta copie en **DETAILLANT**.

→ Écris la **date du jour**, le **numéro** de l'exercice  
→ Les exercices peuvent être **ramassés** et **notés**.  
*Les notes sont sur 5 et coefficient 0,5.*

→ Si rien n'est fait, il y aura **une sanction**.

$A = 2 + 3 + 5 \times 9$	$B = 8 \times 4 - 5 \times 3 + 25$
$C = 5 \times 10 - 2 \times 5 - 2$	$D = 5 + 3 \times 8 + 20$
$E = 2 \times 7 + 8 + 5$	$F = 8 \times 2 + 3 \times 2$
$G = 7 \times 8 - 3 \times 9$	$H = 5 \times 7 - 2 \times 3$
$I = 9 \times 12 - 10$	$J = 9 \times 11 - 11 \times 8 - 2$

**10** Une propriété cachée.  
La phrase est entortillée dans le tableau suivant. Certains mots sont coloriés pour te donner une idée du chemin à suivre. Trouve alors la propriété qui concerne le calcul avec parenthèses.

**TU NE DOIS PAS ALLER EN DIAGONALE ET TU DOIS PASSER PAR TOUTES LES LETTRES.**

D	A	N	C	P	A	R	E	N	T	H	E	S	,	O
N	U	S	E	V	A	A	P	S	E	L	S	E	C	N
C	A	L	C	U	L	R	E	N	T	R	A	P	O	M
U	E	I	R	E	T	N	I	S	H	E	S	E	C	M
R	E	S	.					U	L	P	E	S	N	E
								S	E	L				

La phrase : Dans un calcul \_\_\_\_\_

**11** Calcule.

$A = (3 + 2) \times 4$	$B = (8 - 5) \times 2$	$C = 8 - (5 + 2)$
$A = \quad \times 4$	$B = \quad$	$C = 8 - \quad$
$A = \quad$	$B = \quad$	$C = \quad$

$D = 5 + 6 \times (12 - (5 + 3))$	$E = 5 - (3 + 2)$
$D = 5 + 6 \times (12 - \quad)$	$E = \quad$
$D = 5 + 6 \times \quad$	$E = \quad$
$D = 5 + \quad = \quad$	

$F = 5 + 3 \times 5$	$G = 12 - (12 - (12 - (3 + 5)))$
$F = \quad$	$G = 12 - (12 - (12 - \quad))$
$F = \quad$	$G = 12 - (12 - \quad)$
	$G = 12 - \quad$
	$G = \quad$

**12** Calcule sur ta copie.

$A = (7 + 3) \times (8 - 5)$	$B = 12 + 5 \times (12 - 2 \times 2)$
$C = 12 \times (10 - 4 \times 2)$	$D = 30 - 2 \times 5 - 3 \times 3$
$E = (9 + 2) \times (10 - 2)$	$F = 7 \times 8 \times (25 - 5 \times 3)$

Questions FLASH

**A** Calcule

$7 \times 7 =$	$7 \times 8 =$	$9 \times 9 =$
$9 \times 4 =$	$9 \times 3 =$	$8 \times 8 =$
$6 \times 9 =$	$6 \times 6 =$	$5 \times 5 =$

**B** Quand on multiplie par 10, on décale la virgule de 1 rang à droite. Par 100, \_\_\_ rangs vers la droite.

$9,5 \times 10 =$	$95 \times 10 =$
$0,45 \times 10 =$	$56 \times 10 =$
$0,05 \times 10 =$	$9 \times 10 =$

**C** Dessine à la règle la figure symétrique par rapport à l'axe rouge. Quel est la signification de ce panneau routier ?

**D** Complète le vocabulaire

Pour cette division :

7	3
1	2

7 est le \_\_\_\_\_

3 est le \_\_\_\_\_

1 est le \_\_\_\_\_

2 est le \_\_\_\_\_

$15 \div 5 =$	$15 \div 3 =$	$56 \div 8 =$	$72 \div 9 =$
$35 \div 5 =$	$27 \div 3 =$	$18 \div 3 =$	$12 \div 4 =$

**E** Calcule.

$9 + 99 =$	$18 + 999 =$
$85 + 99 =$	$56 + 999 =$
$8 + 99 =$	$8 + 999 =$

Jeux mathématiques

**A** Complète pour que les tables soient correctes.

$\times$	2			
7	14		70	49
9		27		

$\times$	5	8	7	3
	15			
		16		

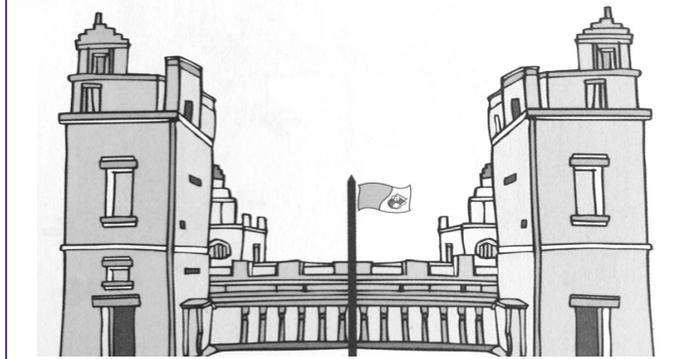
Ici, tu dois trouver les nombres suivants écrits en toutes lettres : 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 100. Les mots peuvent être écrits dans **tous les sens**. Un mot est déjà barré. Avec les lettres restantes, tu feras un mot : \_ . \_ . \_ . \_ .

E	<del>X</del>	U	<del>E</del>	D	B
T	R	O	I	S	R
T	A	T	V	T	C
O	N	P	A	I	I
F	U	E	N	U	N
X	I	S	C	H	Q

**B** Trouve le bon chemin et ainsi la phrase cachée.

La phrase : \_\_\_\_\_

**C** Trouve les 10 différences par rapport à l'axe.







**22** Complète les cases manquantes du tableau. Réponds également aux questions en répondant avec une phrase.

Objet	Quantité	Prix pour un	Total
Bonbon	8	0€10	0€80
Livre	3	1€50	
Stylo	10	0€50	
Cahier	5	2€	
Gomme	2	0€50	

Combien ai-je acheté de stylos ?

Combien coûte un livre ?

Combien ai-je payé pour tous les livres ?

Complète les cases manquantes.  
Combien ai-je payé au total ?

**23** Des sudokus faciles (A remplir avec 1, 2, 3 et 4.)

1	2		4	2		4		2			
3		1			4		2		1	3	
			3	4		1		3			1
	3	2			1		4		2	4	

Pour les plus rapides : Sudoku 6 x 6

3	4			1	6			5		6
2			5		3	6				
	2					4			3	
				6			3			2
6		2			5					1
4	5			2	1		5			

**24** Sudoku des priorités opératoires.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
A									
B									
C		6		9		4			
D									
E									
F									
G						9			
H									
I	1								

Ecris les réponses à côté des calculs et place les au crayon papier dans le tableau.

- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| Aa = 10 - 2 x 4 =    | Ef = 5 - 2 x 2 + 2 =                                    |  |
| Ab = 1 + 5 - 3 =     | Eg = 2 x 5 - 3 x 3 =                                    |  |
| Ac = 2,5 x 2 =       | Eh = 2 x 2 + 1 x 1 =                                    |  |
| Ae = 12 - 2 x 2 =    | Fb = 16 - 4 x 2 =                                       |  |
| Af = 3 x 3 - 2 =     | Gb = 12 - 3,5 x 2 =                                     |  |
| Ag = 3 x (5 - 3) =   | <b>Marque les résultats directement dans les cases.</b> |  |
| Ai = 2 x 2 + 6 - 1 = | Gd = La somme de 2 et 1                                 |  |
| Bb = (4-1) x (6-3) = | Ge = Le produit de 3,5 par 2                            |  |
| Be = 6 - 2 x 2 =     | Gh = La différence de 8 et 7                            |  |
| Bf = 3 x 2 =         | Hb = Le quotient de 8 par 2                             |  |
| Bg = 2 x 2 - 1 x 1 = | Hd = La somme de 3 et 5                                 |  |
| Bh = (1+1)x(2+2) =   | He = Le quotient de 8 par 8                             |  |
| Bi = 0,5 x 2 =       | Hh = La différence de 9 et 3                            |  |
| Ch = Tiers de 6 =    |   |  |
| Db = 5 - 2 x 2 =     |   |  |
| Dc = 9 - 1,5 x 2 =   |   |  |
| Dd = 10 - 4 x 2 =    |   |  |
| Dh = 3,5 x 2 =       |   |  |
| Ea = 10 - 3 =        |   |  |
| Eb = 4 - 1 - 1 =     |   |  |
| Ec = 12 - 2 - 1 =    |   |  |
| Ed = 4 + 1 + 1 =     |   |  |

Sur ta copie (5 calculs)  
Pourra être ramassé !

- |                                 |
|---------------------------------|
| Id = 5 x 3 - 5 x 2 - 1          |
| Ie = 9 x 3 - 5 x 4 - 1          |
| Ig = 15 - 12 ÷ 2                |
| Ih = ((20 + 7 x 3 + 1) ÷ 7) ÷ 2 |
| Ii = 9 - 2 x 4 + 4              |

**25** Complète.

	A	B	C	D	E
1		8			7
2		15	12		9
3		13	21	10	11
4		16	20		1

B1 = \_\_\_ ; E1 = \_\_\_ ; C3 = \_\_\_  
 \_\_\_ = 9 ; \_\_\_ = 10 ; \_\_\_ = 1  
 La zone coloriée correspond à la zone B2:C4.  
 Calcule la somme de tous les nombres de cette zone: \_\_\_

Pixel Art

**26** Dessine en respectant les couleurs.

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

B2:D5 → Gris  
 C3:C5 →

A1:E3 → Rouge  
 A4:B5 → Rouge  
 C3, E3 → Noir  
 E4 → Jaune

→ Noir  
 → Blanc

**27** Un super dessin ! Lis bien les consignes.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

Les coloriages peuvent se superposer.

Colorie en gris :  
 A8:I9 et C11:G12  
 Colorie B3:H7 en noir sauf D5, F5 et C7:G7 non colorié.  
 En noir, colorie :  
 B1, H1, B2, C2, G2, H2  
 C8:G8, E12  
 Colorie B10:H10 en noir sauf E10 en jaune.  
 Enfin colorie en noir :  
 B11:B12 et H11:H12

Quel est le nom du super héros dessiné en Pixel Art ?

L'idée vient de : [www.tibo.work/work/mini-heroes/](http://www.tibo.work/work/mini-heroes/)

**28** Coloriage magique. Colorie les cases qui ont ce résultat de la manière indiquée.

$42 \div 7 \times 2$	$19 - 9 + 6$
$17 - (3 + 10)$	$(35 - 15) \times 2$
$60 \div 5 + 10$	$(2+7-8) \times 36$
$3 \times (4 + (5-3))$	$2 + 4 \times 4 + 2$
$17 - 2 \times 4$	$40 - 26 \div 2 \times 2$
$12 \div 2 + 2 \times 2$	$39 - 4 + 7 - 15$
$100 - 9 \times 9$	$8 - 5 \times 9 \times 0$
$36 \div 3 \times 4 \div 8$	

4	6	16	60	7	2	4	6	22
10	12	40	22	20	36	40	12	19
13	8	27	6	12	27	6	14	5
60	2	6	40	27	12	40	13	2
7	3	8	12	40	6	9	7	
2	13	7	18	5	18	2		
5	3	60						
7	15	2						

3	7	60	4	16	13	5	60
15	6	22	6	40	4	27	15
13	10	40	12	27	6	14	2
36	12	27	9	10	27	12	22
8	40	6	22	4	6	40	19
35	36	12	40	12	27	16	3
1	6	14	27	6	8	12	7
2	35	2	10	9	5	7	2

Jeu mathématique									
77	30	63	32	88	38	77	42	56	61
61	99	6	30	63	42	56	55	45	40
48	81	1	36	4	64	36	25	49	35
35	18	12	45	81	9	99	18	12	52
40	21	28	72	16	1	24	28	21	88
77	49	9	12	99	45	18	36	9	54
38	1	25	16	81	81	25	4	16	48
48	6	49	30	63	42	56	25	55	54
68	35	8	18	9	81	33	15	38	32
54	35	88	52	36	64	40	32	54	77

**Devoir maison**

**Exercice 1:** Un couple et leurs deux enfants Tom et Anaïs préparent leur séjour au ski du 20 au 27 février. Il réservent un studio pour 4 personnes pour la semaine. Pendant 6 jours, Anaïs et ses parents font du ski et Tom du snowboard. Ils doivent tous louer leur matériel. Ils prévoient **une dépense de 500€** pour la nourriture et les sorties.

Location de matériel de ski	
<b>Adulte:</b> Skis, casque, chaussures :	14 euros par jour
<b>Enfant:</b> Skis, casque, chaussures :	10 euros par jour
<b>Enfant:</b> Snowboard, casque, chaussures :	17 euros par jour.
Forfait (Remontée mécanique) (Par jour)	
1 forfait adulte :	25 euros par jour.
1 forfait enfant :	20 euros par jour.

	13/02 20/02	20/02 27/02
Studio 4 personnes	940€	1020€
T2 6 personnes	1150€	1250€
T3 8 personnes	1050€	1550€

Détermine **en détaillant** le budget total à prévoir pour leur séjour au ski.

**Exercice 2:**

Pour leurs vacances, Eric et Pauline font une réservation de 7 jours au camping « L'océan ». Ils seront accompagnés de leurs 2 enfants âgés de 4 et 8 ans. Ils s'y rendront en voiture. Ils estiment à 10 ampères leur besoin en électricité pour faire fonctionner correctement leurs appareils. Lors de la réservation, on leur demande de payer la totalité du séjour.

Détermine **en détaillant** le prix du séjour.

Camping l'Océan (Par jour)	
Voiture	4,00€
Adulte	8,00€
Enfant de 6 à 15 ans	4,00€
Enfant de moins de 6 ans	2,50€
Électricité – 6 ampères	4,50€
Électricité – 10 ampères	6,00€
Frais de séjour/Famille	1,50€

$9 \times 9$	$7 \times 3$	$6 \times 2$
$2 \times 3$	$7 \times 7$	$6 \times 6$
$8 \times 7$	$8 \times 3$	$9 \times 11$
$5 \times 5$	$7 \times 4$	$2 \times 2$
$8 \times 9$	$1 \times 1$	$5 \times 6$
$8 \times 8$	$5 \times 9$	$4 \times 4$
$5 \times 11$	$9 \times 7$	$7 \times 6$
$3 \times 11$	$9 \times 2$	$3 \times 3$
$9 \times 2$	$4 \times 2$	$5 \times 3$

**Bulletin officiel :**

Pratiquer le calcul exact ou approché, mental, à la main ou instrumenté.

Pratiquer régulièrement le calcul mental ou à la main, et utiliser à bon escient la calculatrice ou un logiciel.

Chercher – Modéliser – Calculer – Raisonner – Communiquer

**Objectifs :**

- ✓ Connaître le vocabulaire des opérations :  
Somme - Différence – Produit – Quotient
- ✓ Savoir effectuer un calcul en respectant les priorités.

**I Vocabulaire**

- $3 + 2$  est une **addition**. Son résultat est la **somme** de 3 et 2.  
3 et 2 sont les **termes** de l'addition.
- $3 - 2$  est une **soustraction**. Son résultat est la **différence** de 3 et 2.
- $3 \times 2$  est une **multiplication**. Son résultat est le **produit** de 3 par 2.  
3 et 2 sont les **facteurs** de la multiplication.
- $3 \div 2$  est une **division**. Son résultat est le **quotient** de 3 par 2.

**II Priorités opératoires****1) Sans parenthèses**

Dans un calcul sans parenthèses, on commence par les **multiplications** et les **divisions** puis on termine par les **additions** et les **soustractions** de **gauche à droite**.

Exemples :  $A = 5 + 6 \times 3 - 10$

**2) Avec parenthèses**

Dans un calcul avec parenthèses ( ou crochets ), on commence par les parenthèses les plus **intérieures**.

Exemples :  $A = 5 \times [ 6 \times ( 2 + 3 ) ]$

**III Expressions et calculs ( Exemples )**

Pour écrire une expression qui correspond à un calcul, il convient de repérer le ou les opérations qui sont prioritaires afin d'en faire une partie de l'expression

Exemple :

$$3 \times (5 + 6)$$

L'opération qui est prioritaire est  $5 + 6$  : C'est la somme de 5 et 6

## Liens d'aide

Pour les priorités opératoires :

[http://mathenpoche.sesamath.net/#5\\_N1](http://mathenpoche.sesamath.net/#5_N1)

<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/calcul/5/accueil5.htm>

Pour les additions et soustractions de nombres décimaux :

[http://mathenpoche.sesamath.net/#6\\_N2](http://mathenpoche.sesamath.net/#6_N2)

[http://mathenpoche.sesamath.net/#6\\_N4](http://mathenpoche.sesamath.net/#6_N4)

<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/décimaux/accueil6.htm>

## En savoir plus

Pour utiliser le tableur, on peut se servir de LibreOffice ou OpenOffice.

LibreOffice (Gratuit et OpenSource) : <https://fr.libreoffice.org/>

OpenOffice (Gratuit) : <https://www.openoffice.org/fr/>

Vous pouvez également utiliser Google Docs

Pour s'entraîner au calcul mental : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

<https://bibliotheque.sesamath.net/public/voir/78480>

Il y a beaucoup de jeux sur cette page, c'est vraiment à tester !

Pour des Sudokus : <https://fr.sudoku-online.net/>